

## **L'OFFRE DE FORMATION URASS-IFMES : UN LEVIER CLE POUR LE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES ET L'INSERTION PROFESSIONNELLE**

Ce projet ayant pour objet l'offre de formation initiale de l'URASS-IFMES au titre des années 2017 et 2018 est cofinancé par le Fonds Social Européen dans le cadre de l'Axe 3 du Programme Opérationnel « FSE Martinique Etat » 2014-2020.

Il participe à fournir au territoire de Martinique environ 520 travailleurs sociaux formés au sein des parcours suivants :

### **Formations Diplômantes du champ social**

- Assistant de service social
- Technicien de l'intervention sociale et familiale
- Accompagnant éducatif et social

### **Formations Diplômantes du champ éducatif**

- Educateur spécialisé
- Educateur de jeunes enfants
- Moniteur éducateur

### **Formations Diplômantes et Certifiantes en management, encadrement**

- Licence Professionnelle management et coordination des structures d'aide aux personnes âgées (*nouvelle formation à compter de la rentrée 2018*)

### **Formations Labellisées**

- Auxiliaire de gérontologie (*nouvelle formation à compter de la rentrée 2018*)

**Le soutien prévu du FSE s'élève sur les 2 années 2017 et 2018 à 909.228 € qui viennent compléter le soutien financier de la Collectivité Territoriale de Martinique.**

Ainsi, l'intervention financière du FSE permet à l'URASS-IFMES de poursuivre les finalités de son projet qui sont de favoriser l'insertion ou la réinsertion professionnelle, le développement des compétences, et le développement économique et social.

- **Contribuer à l'insertion ou la réinsertion professionnelle**

L'offre de formation initiale que propose l'URASS-IFMES contribue à l'insertion ou la réinsertion professionnelle par la diversité des formats de formations : diplômantes, qualifiantes, certifiantes inscrits dans le cadre des formations initiales. Permettant ainsi aux étudiants d'acquérir des savoirs, des techniques d'intervention, en somme des diplômes et/ou qualifications leur donnant la possibilité de se positionner sur le marché de l'emploi.

Au-delà des différents formats de formations dispensés, presque tous les niveaux de formations sont proposés allant

du niveau V au niveau II, permettant à ceux qui ne sont titulaires d'aucun diplôme de pouvoir valider un niveau de qualification et de favoriser son insertion effective sur le marché du travail.

- **Favoriser le développement des compétences professionnelles**

La notion de compétence que nous proposons s'inspire de celle de LE BOTERF (2002) qui voit le professionnel comme « celui qui sait gérer un ensemble de situations professionnelles, allant du simple au complexe », en intégrant les savoirs classiques (connaissances, habiletés, attitudes, valeurs) dans une perspective large et dynamique :

- Savoir agir et réagir avec pertinence;
- Savoir combiner des ressources et les mobiliser dans un contexte de pratique;
- Savoir transposer (utiliser des métas connaissances pour interpréter, modéliser et créer des conditions de transposition);
- Savoir apprendre et apprendre à apprendre (savoir réfléchir sur son action, la transformer en expérience);
- Savoir s'engager (engager sa subjectivité, prendre des risques, entreprendre, faire preuve d'éthique).

Ainsi, le futur professionnel compétent sera en mesure de combiner ces multiples savoirs dans un savoir agir global qui lui confèrera la capacité de les intégrer dans une situation professionnelle qui demandera une certaine dose d'autonomie.

- **Contribuer à la sécurisation des parcours professionnels**

Notre ambition est aussi de toujours contribuer à la sécurisation des parcours professionnels en visant à faciliter les grandes étapes de la vie professionnelle, depuis l'insertion des jeunes jusqu'à la gestion des fins de carrières, en passant par une éventuelle reconversion.

- **Contribuer au développement économique et social**

En préparant aux Diplômes d'Etat du travail social les futurs professionnels, l'URASS-IFMES placera sur le marché de l'emploi de nouveaux diplômés issus de la formation initiale.

La formation professionnelle est en effet un levier du développement économique et social puisque les formations du secteur médico-social sont à fort taux d'insertion et à faible flux.

